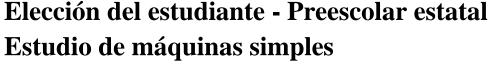


## Stu Junta de Elección del estudiante - Preescolar estatal





Elige una actividad por día. Puede elegir las actividades en cualquier orden.

800000V*11800 =		a per alai i aeae elegii lae aeliviaaaee e		
REG 4, COG 5	LLD 4, COG 2	LLD1, PD 2	REG 6, COG 1	REG 6, PD 4
Laberinto de mármol	<u>Búsqueda de tesoros</u>	<u>Polea</u>	Tiempo de juego	Tapa de botella
Recoja rollos de papel higiénico y rollos de toallas de papel. Construya un laberinto con su hijo y pase una canica para ayudarlo a comprender la fuerza y el movimiento.	Con su hijo, busque en su casa máquinas simples como: pinzas, exprimidor de limón. Enséñele a su hijo cómo usarlos adecuadamente.	Haga que su hijo llene un balde pequeño con cosas. Túrnense para levantarlo con la mano. Luego ate una cuerda alrededor del mango y tire de la cuerda para levantar el balde. ¿Qué camino es más fácil?	Usando artículos de la casa construya un tobogán o rampa. Explique a su hijo cómo los toboganes son como rampas que mueven objetos a una ubicación más baja.	Recoja botellas vacías y enséñele a su hijo a enroscar y quitar la tapa. Conviértalo en un juego y mida el tiempo que pueden hacerlo.
COG 3, PD 4	REG 1, LLD3	REG3, COG 6	REG 6, PD 5	REG 4, COG6
Bolas de algodón	Di lo que acaba de pasar	Aplaudir el patron	Cortar con Tijeras	Crear patrones
Enseñe a su hijo a usar pinzas. Reúna bolas de algodón y haga que su hijo las recoja con las pinzas y las coloque en un tazón pequeño. No te olvides de contar.	Pídale a su hijo que lo vea realizar una acción como tocarse los hombros o saltar sobre un pie. Luego aliéntelos a hablar sobre lo que acaba de hacer.	Crea diferentes patrones aplaudiendo y haz que tu hijo te siga. Luego cambie de roles.	Enséñele a su hijo cómo usar las tijeras de manera segura. Reúna el correo antiguo y permítales practicar el corte.	Reúna un grupo de objetos para organizarlos en un patrón. Ej: calcetines, vajilla de plata, tazas. Permita que su hijo haga diferentes patrones.

REG 6, REG 7

## Herramientas de cocina

Hable con su hijo sobre el propósito de un cuchillo. Elija un elemento alimenticio simple como un plátano para cortar. Ayude a su hijo a usar un cuchillo de mantequilla para cortar. Practique usando diferentes herramientas de cocina para comparar los resultados.

LLD 5, LLD 6

## Footsteps2Brilliance\*